

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРЛОВКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета
МБОУ г. Горловки «Школа № 21»
« 16 » 04 2024 года



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ г. Горловки «Школа №
21»
О.П. Сухина

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21»

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
Аналитическая часть	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	11
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	28
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	32
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	34
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	37
Статистическая часть	38
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	38
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	43
Заключение	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21»
Руководитель	Сухинина Ольга Николаевна
Адрес организации	284609, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, Д. 34
Телефон, факс	+7(949) 362-28-70
Адрес электронной почты	gshool_21@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 13.06.2023 № Л035-00115-77/00656999, срок действия лицензии до 01 января 2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2023, № 1202; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО

Школа расположена в Калининском районе г. Горловки Донецкой Народной Республики

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность регламентировалась следующими нормативно-правовыми актами:

В ПЕРИОД С 01.01.2023 ПО 31.05.2023	
№ п/п	Название
1.	Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление №55 – ИНС от 19.06.2015 с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 – ИНС) (ст.63)
2.	Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053
3.	Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054
4.	Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП
5.	Примерным недельным учебным планом основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка (Вариант2)
6.	Примерным учебным планом для образовательных организаций с изучением родного языка для 5-ти дневной учебной недели (Вариант1), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении примерной основной образовательной программы начального общего образования»
7.	Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682
8.	Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»
9.	Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.03.2015 №86 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»;
10.	Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 г. №844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм

	собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный №1524
11.	Методическими рекомендациями к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованными решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 21 октября 2021 г. №8
12.	Концепцией «Филологическое образование: Русистика» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2016 г. №532)
13.	Концепцией развития физического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №316)
14.	Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. №843)
15.	Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. №832)
16.	Концепцией развития математического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315)
17.	Концепцией исторического развития Донбасса (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. №317)
18.	Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. №322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22.06.2015 г. №94)
19.	Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 – ИНС от 10.04.2015 года)
20.	Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. №755 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
21.	Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020г. №1896 «Об утверждении Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19»
22.	Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания образовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПин 5.5.2.008-01)
23.	Приказом Управления образования администрации города Горловка от 15.08.2022 года №210 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Горловки Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»
24.	Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 21»
25.	Приказом по школе «Об организации образовательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа №21» в 2022-2023 учебном году» от 15.08.2022г. № 70

В ПЕРИОД С 01.09.2023 ПО 31.13.2023

№ п/п	Название
1.	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5.	Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732)
6.	Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229)
7.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8.	Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
9.	Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228)
10.	Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11.	Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального

	общего, основного общего и среднего общего образования»
13.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654)
14.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653)
15.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
16.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»
17.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
18.	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822)
19.	Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»)
20.	Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»)
21.	Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;
22.	Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»
23.	Приказом Управления образования администрации города Горловка от

	24.08.2023 года №153 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Горловки, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023-2024 учебном году»
24.	Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 21»
25.	Приказом по школе «Об организации образовательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа №21» в 2023-2024 учебном году» от 25.08.2022г. № 26

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС НОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053	37
Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ГОС ООО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054	46
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1)	1
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ГОС СОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 5» от 15.08.2022г. № 86)	5

Всего в период с 01.01.2023г. – 31.05.2023г. в образовательной организации получали образование 91 обучающийся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в период с 01.09.2023г. – 31.12.2023г. в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ г. Горловки «Школа № 21» разработала и утвердила дорожную карту с целью внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Горловки «Школа № 21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 15.08.2023г. (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы –

начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно общим тенденциям российского образования:

- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;
- обновление ФГОС СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников и рассмотрение и принятие рабочих программ учителей по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего, основного образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ г. Горловки «Школа № 21» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Для внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, целью которых является оказание помощи в преподавании учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой было скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществления учебно-методической работы в Школе

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

3.1 Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам(годам обучения).

Учебный план для 2-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю.
- для обучающихся IV классов - – 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, исоставляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Учебный план для 11 -х класса: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся XI класса - не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в XI классе - 3,5 часа.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации".

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: клуб по интересам.

В период с 01.01.2023-31.12.2023 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Каждый четверг учащиеся 6-11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2-4-х классов.

	I не набран	II	III	IV	всего часов
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	32
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Спортивно-оздоровительная деятельность:					
Физическая культура	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность:					
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	5	5	5	20
Профориентация					
Факультативный курс «Тропинка в мир профессий»	1	1	1	1	4
Познавательная направленность:					
Факультативный курс «Я познаю мир»	1	1	1	1	4
Художественно – эстетическая творческая направленность:					
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1	1	4
Спортивно – оздоровительная направленность:					
Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	4
Гражданско-патриотическое направление					

Факультативный курс «Служу Отечеству пером»	1	1	1	1	4
---	---	---	---	---	---

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов.

	V	VI	VII	VII	IX	Всего
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8	
Обязательная часть внеурочной деятельности	3	5	4	4	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:						
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся:						
Всероссийские профорientационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Часть внеурочной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений	5	3	4	4	4	20

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:						
«Я гражданин»	1	1	1	1	1	5
«Я подросток. Я имею права»			1	1	1	3
«Культура речи»	1			1		3
Факультативный курс «Математика вокруг нас»					1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона:						
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1	1	1			3
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся):						
Профорientационные уроки «Моя будущая профессия»	1					1
Спортивно-оздоровительная деятельность:						
Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	1	1	1	1	5

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 11-го класса.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7 часов
Обязательные внеурочные занятия	
Основы безопасности жизнедеятельности/Медико-санитарная подготовка	1
Вероятность и статистика	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:	
Внеурочное занятие «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик:	
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:	
Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и их родителей	
Курс «Русская словесность»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность:	
Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ г. Горловки «Школа № 21». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города.

Система обучения в МБОУ города Горловки «Школа № 21» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока.

Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные творческие дела, акции, тренинги, консультации, беседы; родительские собрания, конференции, сетевое взаимодействие, диспуты-размышления по проблемам, часы вопросов и ответов.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День птиц»
- «День космонавтики»
- «Неделя дорожной безопасности»
- «Уроки безопасности»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД.

С целью воспитания ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов, символам, праздникам, памятникам, традициям

людей, проживающих в родном регионе классными руководителями, учителями истории, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагогом-организатором проведены следующие мероприятия: акция «Георгиевская ленточка – символ свободы», классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», мероприятия ко Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, ко Дню Героев Отечества «Героические страницы нашего Отечества», ко Дню государственного герба Российской Федерации, акция «Смотри на нас как на равных» к Международному дню инвалидов.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 80%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне школы: акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма,

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей – наша общая забота», проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (2–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

МБОУ г. Горловки «Школа № 21» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В 2023 году в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» функционировали:

- Школьный спортивный клуб «Олимпиец»
- Школьный Театр «Жар Птица»

Клубы помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель работы клубов – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. Занятия в ШСК «Олимпиец» и ШТ «Жарптица» проводились регулярно в соответствии с расписанием и пользовались у обучающихся популярностью. В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют

каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

3.2 Показатели успеваемости и качества знаний по классам

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2022-2023 уч.год

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний
		2022-2023 учебный год
1 класс		не оценивается
2 класс	100 %	90,00%
3 класс	100%	64,50%
4 класс	100%	57,50%
5 класс	100%	44,40%
6 класс	100%	44,00%
7 класс	100%	50,00%
8 класс	100%	00,00%
9 класс	100%	70,00%
11 класс	100%	00,00%

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 1-е полугодие 2023-2023 учебного года

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 1-е полугодие
		2023-2024 учебного года
2 класс		не оценивается в 1-м полугодии
3 класс	100%	55,60%
4 класс	100%	45,00%
5 класс	100%	30,77%
6 класс	100%	55,56%
7 класс	100%	42,86%
8 класс	100%	67,70%
9 класс	100%	33,33%
11 класс	100%	25,00%

Аттестации подлежали 68 обучающихся, из них:

3-4 классы – 21 человека;

5-9 классы – 43 человек;

11 класс – 4 человек.

не аттестованных – нет.

Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

На «4 и 5» полугодие закончили:

Начальные классы – 10 обучающихся;

Средние классы – 18 обучающихся;

Старшие классы – 1 обучающихся;

3.3 Анализ результативности ВПР

В 2023 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособнадзором графиком: в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, географии, 8-х классах по русскому языку, математике, физике, истории.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	12	100
2	Количество учащихся, выполнявших работу	11	91,3
3	"5"	3	41,5
4	"4"	2	16,6
5	"3"	6	33,2
6	"2"	0	0

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	12	100
2	Количество учащихся, выполнявших работу	11	91,3
3	"5"	3	41,5
4	"4"	2	16,6
5	"3"	6	33,2
6	"2"	0	0

Предмет: окружающий мир

№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-х классах	12	100
2	Количество учащихся, выполнявших работу	11	91,3
3	"5"	3	41,5
4	"4"	2	16,6
5	"3"	6	33,2
6	"2"	0	0

Результаты ВПР по русскому языку в 5-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	15	0	8 56,8	6 42,6	0 (0%)	100%	30 %	3,3

Результаты ВПР по биологии в 5-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
5	15	0	8 56,8	6 42,6	0 (0%)	100%	30 %	3,3

Результаты ВПР по истории в 5-м классе

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	15	0	8	6	0	100%	30 %	3,3

			56,8	42,6	(0%)			
--	--	--	------	------	------	--	--	--

Результаты ВПР по математике в 5-м классе

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	15	0	8 56,8	6 42,6	0 (0%)	100%	30 %	3,3

Результаты ВПР по русскому языку в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	9	0	4 44,4%	3 33,3%	2 22,2%	100%	55 %	3,7

Результаты ВПР по биологии в 6-м классе

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
6	9	0	4 44,4%	3 33,3%	2 22,2%	100%	55 %	3,7

Результаты ВПР по истории в 6-м классе

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Усп.	Кач-во	Средний балл
6	9	0	4 44,4%	3 33,3%	2 22,2%	100%	55 %	3,7

Результаты ВПР по математике в 6-м классе

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл
6	9	0	4 44,4%	3 33,3%	2 22,2%	100%	55 %	3,7

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успевае мость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	7	0	4 56,8%	2 28,4%	1 14,2%	100%	42 %	3,5

Результаты ВПР по математике в 7-х классах

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемо сть	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
7	7	0	4 56,8%	2 28,4%	1 14,2%	100%	42 %	3,5

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

Класс	Количество выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
7	7	0	4 56,8%	2 28,4%	1 14,2%	100%	42 %	3,5

Результаты ВПР по географии в 7-х классах

	выполнявших работу							балл
8	6	0	2 33,2%	3 49,8%	1 16,6%	100%	67 %	3,8

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2023 г. 1 класс не набран. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, 10 класс не набран.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 2-х обучающихся.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий – 8:00.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (2-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (11 класс).

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 11 класса составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО было направлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся.

Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 10 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 по своему выбору в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена. Участники ГИА-11 прошли ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности и воспитательной работы. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС «МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах. 100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, для организации родительских собраний. Параллельно для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми:

- консультирование по учебным темам (10,88%);
- передача задания и получение результата по выполненному заданию (21,68%);
- проверка знаний с помощью тестирования (25 %);
- организация работы над проектом (14,79%);

- проведение полноценных уроков (98 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21». Информировывают родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА. Проводится психологическая поддержка для выпускников; организованы группы с педагога-психолога для консультаций обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В период проведения самодиагностики в школе работает 16 педагогических работников из них:

- 5 человек – учителя высшей категории.
- 4 человека – учителя первой категории.
- 7 человек – учителя специалисты.

Звание «учитель методист» и «старший учитель» имеют 5 учителей, из них:

- Звание «учитель методист» имеют – 3 человека.
- Звание «Старший учитель» имеют – 2 человека.

Из 16 педагогических работников высшее образование имеют – 14 человек, СПО – 2 человека.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 87,5% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация,

отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы между основной и средней школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, разработческие семинары, круглые столы, стажировки, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 64 м²
- Читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище;
- Техническое обеспечение – компьютер;
- Интернет, аудио и видеотехника, копировальная техника – нет;
- Библиотекарь – Ткачук Ирина Александровна, образование – высшее, стаж библиотечной работы – 1 год

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 20036 экз.;
- художественная литература – 8122 экз.;
- учебники, учебные пособия - 5166 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- количество посещений - 723;
- книговыдача – 2356;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых онлайн-мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в будущем году.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

Справочно-библиографическая работа

В течение года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Постоянно проводилось индивидуальное обслуживание читателей, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для читателей по различным предметам (для написания рефератов, сообщений, творческих работ, участия в различных конкурсах и т.д.). К памятным и знаменательным датам библиотекарем оформлялись книжные онлайн-выставки, проводились книжные обзоры и давались рекомендации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. двухэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1937 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет автономное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы:

- 11 классных комнат для проведения учебных занятий.
- 1 спортивный зал.
- 1 актовый зал.
- 1 кабинет педагога-психолога.
- 1 кабинет медицинской.
- 1 кабинет ГПД.
- 1 пищеблок.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером).

Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» укомплектована не в полном объеме.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Горловки «Школа № 21» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через контроль за:

- Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

- Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
- Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.
- Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию городских участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, конкурсах, олимпиадах.
- Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Профориентационная работа.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от школы выступает социальный педагог школы. Для эффективной работы составляется «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов ССУЗов, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;
- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель

профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-11 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты » в 6–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

- Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Школа принимает активное участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
- В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Востребованность выпускников представлена в таблице

Параметры	Основное общее образование	Среднее общее образование
	2023 г	2023 г
Общее количество выпускников	10	0
Продолжили обучение в 10-м классе	6	0
Среднее профессиональное образование	4	0
ВУЗы	-	0
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	0
Иные формы (курсы, самообразование)	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Выпускники уровня основного общего образования
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками
в 2023 году)

Название учебного заведения	Количество поступивших/трудоустроенн ых
МОБУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21»	0
МОБУ «ШКОЛА № 4»Г.ЕНАКИЕВО	6
«Горловском техникуме» ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»	1
ГБПОУ "Горловский медицинский колледж"	1
Горловский автотранспортный техникум	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ТАБЛИЦА С ПОКАЗАТЕЛЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8

Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	60 (82%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (6,84)
– регионального уровня		5 (6,84)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (16,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (56,25%)

– с высшей		5 (31,25%)
– первой		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		5 (31,25%)
– больше 20 лет		11 (68,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (81,25%)
– до 30 лет		3 (18,75%)
– от 55 лет		10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,125

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» результаты выпускников школы 2023 года стабильны по всем предметам. Есть определенные успехи предметных олимпиад и конкурсов, в исследовательской деятельности обучающихся.

В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 21» необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся.

Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГВЭ;
- повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями СПО, ВПО;
- военно–патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.